

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент правового регулирования экономической деятельности

СОГЛАСОВАНО

Коллегия адвокатов «Московский
Юридический бизнес-центр»
Председатель Президиума
_____ Р.Г. Солдатов

«_12_» _____ мая _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
_____ Е.А. Каменева
«_23_» _____ мая _____ 2023 г.

Е.С. Якимова

Деликтные обязательства

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 – Юриспруденция, ОП «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического Факультета
(протокол № 29 от 16 мая 2023 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 14 от 27 апреля 2023 г.)*

Москва 2023

УДК 347.4(073)
ББК 67.404.2
Я 45

Рецензент:

Доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности,
к.ю.н. Беседкина Н.И.

Якимова Е.С.

Рабочая программа дисциплины «Деликтные обязательства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, профиль «Экономическое право» – М.: Финансовый университет, Департамент правового регулирования экономической деятельности, 2023. – 27 с.

В рабочей программе дисциплины определены ее место в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика практических занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

©Якимова Екатерина Сергеевна, 2023
© Финансовый университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения	26
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

«Деликтные обязательства»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.	Знать: правила составления юридических документов с учетом их особенностей, необходимых для реализации отдельных аспектов экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов Уметь: осуществлять разработку проектов юридических документов, необходимых для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности
		2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.	Знать: принципы разработки и составления гражданско-правовых договоров, необходимых для участников гражданского оборота. Уметь: разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров с учетом особенностей поставленных в конкретных ситуациях задач.
		3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	Знать: правила ведения претензионной работы по гражданско-правовым обязательствам, а также основы гражданского судопроизводства. Уметь: составлять проекты претензий и исков по отдельным видам гражданско-правовых отношений для защиты прав и законных интересов их участников.
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.	Знать: систему гражданского законодательства и практику его применения по отдельным вопросам. Уметь: проводить анализ гражданского законодательства и законодательства о предпринимательской деятельности для представления правовых заключений по конкретным вопросам.

	интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.	Знать: применяемые при осуществлении примирительных процедур, в том числе медиации, приемы. Уметь: осуществлять проведение примирительных процедур с использованием специальных приемов и методов, в том числе путем медиации.
		3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	Знать: правовой инструментарий, необходимый для представления в судах интересов граждан и организаций. Уметь: применять при представлении в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства норм действующего законодательства в ходе представления интересов граждан и организаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внедоговорные обязательства» входит в цикл дисциплин профиля «Экономическое право» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения /очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6/7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. и 144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50/34	50/34
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	34/18	34/18
Самостоятельная работа	94/110	94/110
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Деликтная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности

Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение норм о договорной и внедоговорной ответственности. Субъекты внедоговорной деликтной ответственности. Основание наступления деликтной ответственности. Основание и условия наступления деликтной ответственности.

Тема 2. Принцип генерального деликта

Понятие деликта. Содержание обязательства вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения вреда. Содержание принципа генерального деликта и его нормативное закрепление. Исключение элементов из состава, необходимых для наступления деликтной ответственности.

Тема 3. Субъекты деликтной ответственности

Содержание понятия «деликтоспособность». Субъекты гражданских правоотношений как субъекты деликтной ответственности. Несовпадение причинителя вреда и субъекта ответственности. Ответственность за вред, причиненный лица недееспособными, ограниченно дееспособными и не способными понимать значение своих действий и руководить ими. Ответственность за вред, причиненный работником. Совместное причинение вреда.

Тема 4. Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, муниципальными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный органами прокуратуры, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда.

Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.

Порядок определения размера возмещения. Субъекты ответственности. Порядок определения размера возмещения. Субъекты, имеющие право на возмещение вреда. Определение размера возмещения вреда, причиненного здоровью. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Индексация размера возмещения.

5.2. Учебно-тематический план

очная форма обучения / очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа – Контактная работа			Самост оатель ная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Деликтная ответственность как вид гражданско- правовой ответственности	13/9	5/3	2/2	4/2	18/18	Опрос, анализ нормативно- правовых документов и судебной практики.
2	Принцип генерального деликта	13/11	5/5	2/2	4/2	18/22	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики, деловая игра.
3	Субъекты деликтной ответственности	17/14	8/8	2/2	4/4	18/22	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики.
4	Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда	15/9	6/3	6/6	12/6	22/26	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики, деловая игра.
5	Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина	12/9	4/3	4/4	6/4	18/22	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики.
В целом по дисциплине		144/ 144	50/ 34	16/ 16	34/ 18	94/ 110	Домашнее творческое задание
Итого в %			35/ 24	32/ 47	68/ 53	65/ 76	

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Наименование темы (раздела дисциплины)	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема 1. Деликтная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности.	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Соотношение норм о договорной и внедоговорной ответственности. Субъекты внедоговорной деликтной ответственности. Основание наступления деликтной ответственности. Основание и условия наступления деликтной ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3,5,7,8-10,12. из раздела 9: 1, 2, 3.	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.
Тема 2. Принцип генерального деликта.	Понятие деликта. Содержание обязательства вследствие причинения вреда. Принцип полного возмещения вреда. Содержание принципа генерального деликта и его нормативное закрепление. Исключение элементов из состава, необходимых для наступления деликтной ответственности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2,3,5,6,7,9,10. из раздела 9: 1, 4, 5.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики, деловая игра.
Тема 3. Субъекты деликтной ответственности.	Содержание понятия «деликтоспособность». Субъекты гражданских правоотношений как субъекты деликтной ответственности. Несовпадение причинителя вреда и субъекта ответственности. Ответственность за вред, причиненный лица недееспособными, ограниченно дееспособными и не способными понимать значение своих действий и руководить ими. Ответственность за вред, причиненный работником. Совместное причинение вреда. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14. из раздела 9: 1, 2, 3, 4.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики.
Тема 4. Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда.	Ответственность за вред, причиненный государственными органами, муниципальными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный органами прокуратуры, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг. Компенсация морального вреда. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 4,5, 7,9, 11, 12, 14. из раздела 9: 1, 2, 3, 4.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики, деловая игра.

Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.	Порядок определения размера возмещения. Субъекты ответственности. Порядок определения размера возмещения. Субъекты, имеющие право на возмещение вреда. Определение размера возмещения вреда, причиненного здоровью. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Индексация размера возмещения. Рекомендуемые источники из раздела 8: 2,3,4,6,8,10,12,13. из раздела 9: 2, 3, 4, 5.	Опрос, решение задач, презентация доклада, работа в малых группах, анализ судебной практики.
---	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование темы дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Деликтная ответственность как вид гражданско-правовой ответственности.	Место преддоговорной ответственности в системе гражданско-правовой ответственности.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
Тема 2. Принцип генерального деликта.	Ответственность за вред деятельностью, создающей угрозу для окружающей среды.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
Тема 3. Субъекты деликтной ответственности.	Особенности ответственности за вред лиц, не способных осознавать значение своих действий и руководить ими. Освобождение от обязанности по возмещению вреда лиц, которые причинили вред в состоянии, при котором были не способны осознавать значение своих действий и руководить ими.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
Тема 4. Деликтная ответственность, наступающая независимо от вины причинителя вреда.	Освобождение от обязанности по возмещению вреда лиц, которые причинили вред в состоянии, при котором были не способны осознавать значение своих действий и руководить ими.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение судебной практики.
Тема 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.	Последствия ликвидации юридического лица – причинителя вреда.	Работа с учебной литературой, систематизация изученного материала, подготовка к решению задач. Изучение

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры типовых ситуационных задач:

Вопрос 1: Задача 11. Душевнобольной Дукатов проник в квартиру Спорыхиной.

Находясь в крайне возбужденном состоянии, Дукатов разбил ценную посуду, повредил картины, привел в негодность мебель.

Спорыхина определила размер причиненного ей вреда в сумме 850 тыс. руб. и предъявила иск о ее взыскании с матери душевнобольного — Финогеновой, которая, по мнению истицы, не обеспечила должный надзор за своим сыном.

В ходе судебного разбирательства дела были установлены следующие обстоятельства.

Во-первых, Дукатов хотя и выглядел как человек душевнобольной, но в установленном порядке недееспособным не признавался.

Во-вторых, в день причинения сыном вреда его мать Финогенова находилась на стационарном лечении в больнице по поводу происшедшего незадолго до этого инфаркта миокарда. Во время болезни матери надзор за Дукатовым осуществляла его старшая сестра, приехавшая из другого города.

Кто в данном случае выступает причинителем вреда? Кто является субъектом ответственности?

Как определяются условия наступления ответственности и ее размер?

Вопрос 2: Самойлов приобрел в ООО «Велес» бытовой масляный радиатор.

Через два месяца после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки радиатора в квартире Самойлова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Самойлова, а также имущество супругов Берестовых, находившееся на соседнем балконе.

Квартира Самойлова и расположенная этажом ниже квартира Муромских подверглись серьезным разрушениям.

В процессе расследования причин пожара было установлено, что члены семьи Самойлова нарушений правил пользования радиатором не допускали, а причиной короткого замыкания явились некачественная изоляция провода, а также использование в конструкции радиатора легковоспламеняющихся материалов.

Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности? Какой способ защиты нарушенного права следует избрать Муромским? Как определяется размер причиненного Самойлову вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?

Вопрос 3. На основании заключенного с Мазуром (заказчик) договора подряда ООО «Бытсервис» (подрядчик) провело в доме заказчика капитальный ремонт системы отопления и водопровода.

Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город.

Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Вся находившаяся в квартире обстановка, в том числе мебель, ковры и пианино, дорогостоящий паркет, общей стоимостью 1,5 млн руб. оказалась безнадежно испорченной.

Как установила экспертиза, разрыв радиатора произошел в результате брака, допущенного заводом-изготовителем ООО «Самтрест».

Радиаторы были приобретены ООО «Бытсервис» в ООО «Уют».

Брак, допущенный заводом изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура.

Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности? Какой способ защиты нарушенного права следует избрать? Как определяется размер причиненного Мазуру вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?

В рамках дисциплины «Деликтные обязательства» студент готовит домашнее творческое задание.

Примерные темы для подготовки домашнего творческого задания:

1. Возмещение вреда, причиненного в результате террористических акций.
2. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода при причинении вреда здоровью.
3. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
4. Обязательства из предупреждения вреда.
5. Обязательства, связанные с предупреждением причинения вреда: понятие, виды, основания возникновения, субъекты.
6. Основания компенсации морального вреда.
7. Особенности возмещения вреда жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных или иных обязательств.
8. Ответственность за «ядерный ущерб», а также за вред, причиненный космическими объектами.
9. Ответственность за вред, причиненный действиями в чужом интересе: понятие, особенности, субъекты ответственности.
10. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
11. Ответственность за вред, причиненный преступлением.
12. Понятие и объем ответственности за вред, причиненный имуществу.
13. Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
14. Понятие источника повышенной опасности и деятельности, создающей повышенную опасность, их признаки, виды и соотношение.
15. Понятие морального вреда, его особенности и соотношение с другими видами вреда.
16. Специфика возмещения вреда, причиненного в результате оказания некачественной медицинской помощи (услуги).
17. Способ и размер компенсации морального вреда.
18. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

Перечень примерных тем для докладов:

1. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
2. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов и морального вреда.
3. Возмещение утраченного потерпевшим заработка или иного дохода.
4. Возникновение деликтного обязательства.
5. Вред как основание деликтной ответственности.
6. Классификация источников повышенной опасности.

7. Обстоятельства, подлежащие учету при определении размера компенсации морального вреда.
8. Общие условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги.
9. Основание деликтной ответственности.
10. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от ответственности за причинение вреда
11. Особенности обязательств, возникающих при причинении вреда органами публичной власти.
12. Ответственность за вред, причиненный гражданам незаконными действиями правоохранительных и судебных органов.
13. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным.
14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
15. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними.
16. Понятие владельца источника повышенной опасности.
17. Понятие генерального деликта.
18. Понятие и признаки источника повышенной опасности.
19. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
20. Понятие морального вреда. Основания компенсации морального вреда.
21. Понятие обязательства, возникающего в связи с предупреждением причинения вреда.
22. Порядок выплаты возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
23. Признаки деликтных обязательств.
24. Содержание деликтного обязательства.

25. Содержание обязательства, возникающего в связи с предупреждением причинения вреда.
26. Специальные условия ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы, услуги.
27. Субъекты деликтного обязательства.
28. Условия деликтной ответственности.
29. Условия ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
30. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.

Примеры типовых тестовых заданий:

1. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы?
 - : подлежит лишь по требованию потерпевшего
 - :- не подлежит, в силу закона
 - : подлежит только по решению суда
 - : подлежит всегда
2. Юридическое лицо или гражданин, осуществлявшие контроль за безопасным ведением работ, возмещают вред, если:
 - : вред причинен при исполнении должностных обязанностей
 - : потерпевший несовершеннолетний
 - : причинен моральный вред
 - : вред причинен работником
3. Принцип генерального деликта предполагает:
 - : полное возмещение вреда
 - : возмещение реального ущерба
 - : возмещение упущенной выгоды
 - : только компенсацию морального вреда
4. Субъектами деликтной ответственности могут быть:
 - : малолетние дети
 - : недееспособные
 - : ограниченно дееспособные
 - : юридические лица
5. При совместном причинении вреда наступает ответственность:
 - : солидарная
 - : субсидиарная

- : долевая
- : преддоговорная

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента правового регулирования экономической деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
2. Возникновение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, лицами, не отдающими отчет в своих действиях.
5. Объем и размер возмещения вреда, причиненного здоровью граждан.
6. Особенности возмещения вреда при причинении смерти гражданину.
7. Особенности компенсации морального вреда.
8. Деликтоспособность: понятие, содержание.

9. Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в связи со смертью кормильца.

10. Основания и порядок уменьшения размера возмещения причиненного вреда.

11. Основания и порядок возмещения дополнительных расходов при возмещении вреда здоровью.

12. Ответственность при совместном причинении вреда.

10. Учет и соотношение вины потерпевшего и причинителя вреда.

12. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности.

13. Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника.

14. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

15. Общие условия ответственности за причиненный вред.

16. Элементы и содержание внедоговорных обязательств из причинения вреда.

17. Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

18. Сравнительная характеристика ответственности за вред, причиненный государственными, органами местного самоуправления и их должностными лицами и причиненный должностными лицами органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.

19. Особенности возмещения вреда, причиненного правомерными действиями.

20. Способы возмещения вреда, причиненного деликтом.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1. Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника. (15 баллов)

Вопрос 2. Ответственность при совместном причинении вреда. (15 баллов)

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

На основании заключенного с Мазуром (заказчик) договора подряда ООО «Бытсервис» (подрядчик) провело в доме заказчика капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город.

Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Вся находившаяся в квартире обстановка, в том числе мебель, ковры и пианино, дорогостоящий паркет, общей стоимостью 1,5 млн руб. оказалась безнадежно испорченной.

Как установила экспертиза, разрыв радиатора произошел в результате брака, допущенного заводом-изготовителем ООО «Самтрест». Радиаторы были приобретены ООО «Бытсервис» в ООО «Уют». Брак, допущенный заводом изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура..

Кто в данном случае выступает в качестве субъекта ответственности? Какой способ защиты нарушенного права следует избрать? Как определяется размер причиненного Мазуру вреда? Кто должен его возместить? Каков порядок такого возмещения?

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность формировать	1. Составляет юридически	Знать: правила составления юридических	Задание 1. Самойлов приобрел в ООО «Велес» бытовой масляный радиатор.

<p>юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации</p>	<p>е документы, необходимы е для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов.</p>	<p>документов с учетом их особенностей, необходимых для реализации отдельных аспектов экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов Уметь: осуществлять разработку проектов юридических документов, необходимых для защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности</p>	<p>Через два месяца после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки радиатора в квартире Самойлова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Самойлова, а также имущество супругов Берестовых, находившееся на соседнем балконе. Квартира Самойлова и расположенная этажом ниже квартира Муромских подверглись серьезным разрушениям. В процессе расследования причин пожара было установлено, что члены семьи Самойлова нарушений правил пользования радиатором не допускали, а причиной короткого замыкания явились некачественная изоляция провода, а также использование в конструкции радиатора легковоспламеняющихся материалов. <i>Кто должен возместить причиненный ущерб?</i> Задание 2. Составьте проект претензии о досудебном урегулировании причиненного заливом квартиры соседями вреда.</p>
	<p>2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении.</p>	<p>Знать: принципы разработки и составления гражданско-правовых договоров, необходимых для участников гражданского оборота. Уметь: разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров с учетом особенностей поставленных в конкретных ситуациях задач.</p>	<p>Задание 1. Сотрудница ООО «Техника» Фигурина во время следования на работу получила увечье: от автомашины, проезжавшей мимо автобусной остановки, отскочило колесо и ударило стоявшую на остановке Фигурину. В результате полученных повреждений Фигурина утратила 100% профессиональной трудоспособности была признана инвалидом I группы. Фигурина обратилась в суд с иском к работодателю о возмещении вреда. Ответчик иск не признал, считая, что несчастный случай с Фигуриной не связан с исполнением ею трудовых обязанностей. Обязанность по возмещению Фигуриной причиненного вреда следует возложить на владельца автомобиля, который согласно ст. 1079 ГК РФ является источником повышенной опасности. <i>Дайте правовую оценку ситуации и решите дело.</i> Задание 2. На основании заключенного с Мазуром (заказчик) договора подряда ООО «Бытсервис» (подрядчик) провело в доме заказчика капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город. Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Вся находившаяся в квартире обстановка, в том числе мебель, ковры и пианино, дорогостоящий</p>

			<p>паркет, общей стоимостью 1,5 млн руб. оказалась безнадежно испорченной.</p> <p>Как установила экспертиза, разрыв радиатора произошел в результате брака, допущенного заводом-изготовителем \АО «Самтрест».</p> <p>Радиаторы были приобретены ООО «Бытсервис» в ООО «Уют».</p> <p>Брак, допущенный заводом изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура.</p> <p><i>Кто должен возместить причиненный ущерб?</i></p>
	3. Ведет претензионно-исковую работу в организации .	<p>Знать: правила ведения претензионной работы по гражданско-правовым обязательствам, а также основы гражданского судопроизводства.</p> <p>Уметь: составлять проекты претензий и исков по отдельным видам гражданско-правовых отношений для защиты прав и законных интересов их участников.</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Составьте проект претензии к причинителю вреда в результате ДТП, ответственность которого не была застрахована по ОСАГО.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Собственник двухкомнатной квартиры Гришин (наймодатель) сдал ее по договору найма гражданину Прозорову (наниматель), который с согласия Гришина сделал в этой квартире текущий ремонт для замены коврового покрытия и обоев.</p> <p>Осмотрев квартиру после ремонта, Гришин обнаружил в ней отсутствие сантехнического оборудования, межкомнатных дверей и кухонной плиты и потребовал от Прозорова восстановить первоначальное состояние квартиры.</p> <p>Составьте претензию нанимателя по данной ситуации.</p>
ПКП-4 Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности.	<p>Знать: систему гражданского законодательства и практику его применения по отдельным вопросам.</p> <p>Уметь: проводить анализ гражданского законодательства и законодательства о предпринимательской деятельности для представления правовых заключений по конкретным вопросам.</p>	<p>Задание 1.</p> <p>ООО «Твикс» обратилось в арбитражный суд с иском к администрации района о возмещении причиненного вреда.</p> <p>Основанием для предъявления требования послужило решение районного суда об отмене постановлений главы администрации о регистрации и перерегистрации полного товарищества «Свиридов и компания» и признании регистрации товарищества недействительной в связи с тем, что учредители в его перерегистрации не участвовали, согласно судебно-почерковедческой экспертизе подписи в учредительных документах ими не выполнялись.</p> <p>Размер причиненного вреда был определен исходя из решения арбитражного суда по другому делу о взыскании с товарищества в пользу общества убытков за неисполнение обязательства по оплате поставленной согласно</p>

<p>организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства</p>			<p>договору продукции.</p> <p>Требования общества были основаны на ст. 16 и 1069 ГК РФ.</p> <p>По мнению истца, если бы товарищество не было зарегистрировано, то договорных взаимоотношений и убытков у него бы не возникло. <i>Оцените доводы и решите спор.</i></p> <p>Задание 2.</p> <p>Сатина была уволена с военной службы в связи с сокращением штатов. При этом командир части отказал ей в предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.</p> <p>Не согласившись с такими действиями командира части, Сатина обратилась с жалобой в суд, который признал приказ командира части об увольнении незаконным и недействующим с момента издания.</p> <p>Одновременно военный суд гарнизона удовлетворил требование Сатиной о компенсации морального вреда и взыскал в ее пользу лично с командира части компенсацию за причиненный моральный вред.</p> <p><i>Оцените правомерность судебных актов.</i></p>
	<p>2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений.</p>	<p>Знать: применяемые при осуществлении примирительных процедур, в том числе медиации, приемы.</p> <p>Уметь: осуществлять проведение примирительных процедур с использованием специальных приемов и методов, в том числе путем медиации.</p>	<p>Задание 1.</p> <p>АО Ромашка и АО Незабудка заключили договор купли - продажи автомобильных тягачей в количестве 1000 штук на общую сумму 35 млн. рублей. В ходе их транспортировки было повреждено имущество, принадлежащее Обществу «Локомотив».</p> <p><i>Кто должен возместить причинённый вред? Какие способы могут для этого быть применены до обращения с иском в суд?</i></p> <p>Задание 2.</p> <p>По вине обоих водителей произошло столкновение автомобилей «Ниссан», который находился в собственности ООО «Тандем», и «ГАЗ», принадлежащего войсковой части.</p> <p>Автомобили получили технические повреждения.</p> <p>На момент дорожно-транспортного происшествия автомобиль «Ниссан» был застрахован от угона и ущерба его владельцем (страхователем) в страховой компании «Риск» (страховщик).</p> <p>Страховщик выплатил страхователю страховое возмещение и обратился к воинской части с требованием о выплате денежных средств в сумме, уплаченной страхователю на ремонт автомобиля «Ниссан».</p> <p>Свои требования страховщик мотивировал</p>

			<p>ссылкой на п. 1 ст. 965 ГК РФ, согласно которому, если договором имущественного страхования не предусмотрено иное, к страховщику, выплатившему страховое возмещение, переходит в пределах выплаченной суммы право требования, которое страхователь (выгодоприобретатель) имеет к лицу, ответственному за убытки, возмещенные в результате страхования.</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению данное требование?</i></p>
3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	<p>Знать: правовой инструментарий, необходимый для представления в судах интересов граждан и организаций.</p> <p>Уметь: применять при представлении в порядке арбитражного и гражданского судопроизводства норм действующего законодательства в ходе представления интересов граждан и организаций.</p>	<p>Здание 1.</p> <p>Свиридова обратилась в суд с иском к ООО «Автострада» о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. В исковом заявлении Свиридова указала, что ее муж Лопухин работал водителем в ООО «Автострада» и погиб в результате дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>В судебном заседании было установлено, что Лопухин действительно работал в ООО «Автострада». После окончания ремонта закрепленного за ним автомобиля Лопухин самовольно сел за руль и поехал домой. На скользкой дороге Лопухин не справился с управлением, автомобиль на повороте занесло и он перевернулся.</p> <p><i>Подлежат ли требования удовлетворению?</i></p> <p>Задание 2.</p> <p>Горбунов обратился в суд с иском к Михайлову и Южину солидарно о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием.</p> <p>В обоснование заявленных требований истец указал, что в результате аварии его автомобилю были причинены технические повреждения.</p> <p>Виновником аварии был признан водитель Южин, управлявший автобусом, собственником которого являлся предприниматель Михайлов.</p> <p><i>Подлежит ли удовлетворению данное требование?</i></p>	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ.-1996.- № 5.- Ст. 410. (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»// Ведомости СНД и ВС РФ.-1992. № 15.- Ст. 766 (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ.-2001- №33 (часть I).- Ст. 3431 (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»//СЗ РФ.-2015- № 29 (часть I).- Ст. 4344. (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 26.10.2002 №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. – 2002.-№43. -Ст. 4190 (с последующими изменениями и дополнениями).

Основная литература

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513682> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

7. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512643> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

8. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678. ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

9. Белов В.А. Гражданское право. В 4 т. Т. III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов - Москва: Юрайт, 2017 - 443 с.- Текст непосредственный.- 2022.-ЭБС Юрайт: URL: <https://urait.ru/bcode/490645> (дата обращения: 10.05.2023).

— Текст : электронный.

10. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 2. Иные (не являющиеся

обязательствами) гражданско-правовые формы + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512434> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

Дополнительная литература

11. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том 1 : Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434377> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

12. Алпатов Ю.М. Гражданское право: Часть 2: Обязательственное право: Учебник / ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российская академия наук; Институт Экономической Безопасности; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Академия труда и социальных отношений, ИЭиП ф-л в г. Севастополе - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 626 с. - ЭБС znanium.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758198> (дата обращения 10.05.2023).- Текст электронный,

13. Белов, В.А. Гражданское право в 4 т. Том 4 в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/434114> (дата обращения: 10.05.2023). - Текст : электронный.

14. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов /Е.В. Иванова [Е.В. Разумовская, Е. В]. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487235> (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

2. Официальный сайт Собрания законодательства Российской Федерации:
<http://www.szrf.ru/>

3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
(электронная библиотека, ресурсы на русском языке):
http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus

4. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета
(электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках):

http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en

5. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	Приказ об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.PDF (fa.ru)
О внесении изменений в Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	Приказ № 1506_о от 27.06.2019.pdf (fa.ru)
Об утверждении Регламента формирования и оформления документов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Финансовом университете	Приказ №1597-о от 29.08.2018.pdf (fa.ru)
Об утверждении Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Финансовом университете	Приказ №1074_о от 13.05.2021 Об утверждении Положения о порядке обучения по ИУП.pdf (fa.ru)

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Учебная дисциплина «Деликтные обязательства» предусматривает в качестве формы текущего контроля выполнение домашнего творческого задания. Домашнее творческое задание представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников.

Целями выполнения домашнего творческого задания являются:

- развитие у студентов навыков выявления актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами выполнения домашнего творческого задания являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свое задание;

- научить студента юридически грамотно излагать свою позицию по анализируемой в задании проблеме;

- подготовить студента к дальнейшей научно – исследовательской деятельности;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании дипломной работы.

Содержание домашнего творческого задания должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (исследование сразу нескольких проблем допускается только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Домашнее творческое задание должно заканчиваться формулированием итоговых выводов по теме.

По своей структуре домашнее творческое задание состоит из:

- 1.Титульного листа;

- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

- 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. Основной текст не предполагает деление на параграфы и главы. При необходимости текст может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками;

- 4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

- 5.Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке задания, так и иные, которые были изучены им при подготовке задания.

Объем составляет 5-10 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Домашнее творческое задание выполняется студентом в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется соответствующее количество баллов (максимально 4 балла), которое входит в общее количество

баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке домашнего творческого задания учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления, творческий подход автора к рассмотрению выбранной научной проблемы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация дисциплины «Деликтные обязательства», обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных способствующих осуществлению научно-исследовательской деятельности, наличием методических пособий и рекомендаций по всему курсу, по всем видам занятий.

Материально-технические условия проведения лекционных занятий: - аудитории, оснащенные компьютерами на платформе Intel, проекторами.

Материально-технические условия проведения практических занятий -

компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами (компьютер, проектор, экран) на платформе Intel (AMD или аналогичной), выделенными серверами на платформе Intel (AMD), объединенные в локальную сеть университета и имеющие доступ к глобальной сети Интернет оборудованных проектором. Презентационная техника.

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы: - читальные залы библиотеки Финуниверситета, оборудованные компьютерами.

Из читальных залов библиотеки предоставляется доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU , Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки и т.д.

Кроме того для подготовки студентов БИК предоставляет:

- Электронная библиотека Финуниверситета
- Электронные ресурсы по подписке
 - Ресурсы на иностранных языках
 - Ресурсы на русском языке
 - Электронные газеты и журналы
 - Электронные книги
 - Электронно-библиотечные системы
 - Диссертации
 - Словари и энциклопедии
 - Справочно-правовые системы
 - Ресурсы открытого доступа
- Электронный каталог
- Периодические издания Университета в электронном виде